

УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
33018, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53 тел. 63-49-08, факс (0362) 63-55-34, 62-09-12.
E-mail: m_college@icc.rv.ua

ПРОТОКОЛ № 6

від 06 березня 2020 р.
м. Рівне

Засідання групи забезпечення
спеціальності спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та
лікування» Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична
академія» Рівненської обласної ради

Присутні:

Резніков А.П., Антонюк М.М., Кушнір Л.О., Мялюк О.П., Гашинська О.С.,
Єгер О.Й., Карпович Н.В., Сьома О.І., Гуз Н.Ф.

Запрошені:

Баб'як В.І., Хмеляр І.М., Коробко Л.Р., Штрімайтис О.В.

Порядок денний:

1. Про стан підготовки акредитаційної справи спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

1. СЛУХАЛИ: Про стан підготовки акредитаційної справи спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Антонюк М.М., яка проаналізувала стан підготовки акредитаційної справи спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузь знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр” до проходження акредитації.

Резніков А.П., який зауважив, що науково - педагогічні, педагогічні працівники, які готують студентів-медиків зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» підготували необхідний пакет документів для успішного проходження акредитаційної справи.

ВИСТУПИЛИ:

Єгер О.Й., який звернув увагу на рівень підготовки навчально-методичних рекомендацій для студентів з навчальних дисциплін, що викладаються на зазначеній спеціальності.

Баб'як В.І. звернув увагу, що результати успішності за проходження практики значно вищі, ніж успішність під час вивчення клінічних дисциплін (загальна успішність становить відповідно 98 %, якість – 94 %). Такі показники можна

пояснити формальним підходом до організації практики з боку окремих викладачів, порушеннями вимог принципу об'єктивності з боку лаборантів-практиків. Про ефективність практичної підготовки свідчать результати анкетування студентів, викладачів, керівників лікувальних закладів.

Коробко Л.Р., ознайомила присутніх із результатами анкетування студентів про ефективність організованого освітнього процесу на спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Звернула увагу, о студенти в основному задоволені рівнем викладання викладачів. Анкетування продемонструвало, що студенти вважають практику важливим системотвірним компонентом професійної підготовки. 90 % студентів відповіли, що вони готові до роботи в лабораторії. Майбутні фахівці вказують на необхідність скорочення кількості нефахових дисциплін і посилення практичної підготовки, вдосконалення знань і вмінь з клінічних дисциплін. Серед пропозицій, які висловлюють студенти, на першому місці - зменшення питомої ваги теоретичних дисциплін, паперової документації.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Рекомендувати адміністрації розглядати актуальні питання, що стосуються змін в організації освітнього процесу, а саме – удосконалення якості освітніх програм, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
- 1.2. Створити умови для проходження акредитації спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузь знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр”.

ГОЛОСУВАЛИ: За - 9. Проти - немає. Утримались - немає.