

УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
33018, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53 тел. 63-49-08, факс (0362) 63-55-34, 62-09-12.
E-mail: m_college@icc.rv.ua

ПРОТОКОЛ № 2

від 11 жовтня 2019 р.
м. Рівне

Засідання групи забезпечення
спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради

Присутні:

Резніков А.П., Антонюк М.М., Кушнір Л.О., Мялюк О.П., Гашинська О.С.,
Сгер О.Й., Карпович Н.В., Сьома О.І., Гуз Н.Ф.

Запрошені:

Баб'як В. І., Хмеляр І. М., Оксюта В. М. та студенти – Ковальчук С.,
Макарчук А.

Порядок денний:

1. Про практичну підготовку студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», галузь знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр.

1. СЛУХАЛИ: Оксюту В. М. про практичну підготовку студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», галузь знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр, який звернув увагу про те, що практичні заняття з професійно – зорієнтованих дисциплін відбуваються на достатньому рівні, відповідно до навчальних програм. Зазначив, що для забезпечення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання у КЗВО створені такі умови: навчальні заняття проводяться в аудиторіях з інтерактивними дошками, лабораторіях, комп'ютерних класах. Викладачами розроблені завдання, алгоритми формування відповідних практичних навичок майбутнього фахівця-лаборанта.

ВИСТУПИЛИ:

Баб'як В.І. зазначив, що адміністрація КЗВО активно залучає до аудиторних занять на ОП 224 «Технології медичної діагностики та лікування» досвідчених фахівців галузі, провідних спеціалістів, представників роботодавців міста для проведення як практичних, так і лекційних занять. В освітньому процесі задіяні професіонали-практики, експерти галузі, які працюють в академії за сумісництвом

(лікар-методист КП «Обласний центр громадського здоров'я» РОР, лікар-уролог КНП «Центральна міська лікарня» РМР, лікар-ендокринолог ендокринологічного відділення КП «Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення» РОР), а також штатні працівники з досвідом роботи за фахом (головний санітарний лікар, лікар-лаборант, практикуючі лікарі).

Кушнір Л.О., яка звернула увагу, що проведене на основі анкетування студентів призначений керівник практики є досвідченою особою, який координує діяльність і сприяє розвитку кваліфікації студентів - практикантів. На основі своєї компетенції він надає фахову допомогу і здійснює під час практики її керівництво. Майбутні роботодавці також проводять здійснення безпосереднього супроводу практикантів у роботі, підтримку, вимогливість і сприяння розвитку їхніх знань та вмінь, а також перевірки досягнення поставлених цілей, аналіз спільно зі студентами-практикантами в кінці практики набутого ними досвіду.

Антонюк М.М. аргументувала, що у навчальному плані ОП передбачені такі види практик: навчальна (входить до загального обсягу годин циклів загально-професійних та професійно-зорієнтованих дисциплін) □ 4200 год, виробнича □ 150 год, переддипломна □ 180 год. Загальна кількість кредитів виробничої та переддипломної практик □ 11 кредитів ЄКТС. Практична підготовка логічно структурована, базується на вивченні дисциплін, які формують такі фахові компетентності: здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством; проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами; застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів; здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами тощо.

Карпович Н.В., яка ознайомила присутніх із рівнем написання тестів на залишковий рівень знань студентів 4 курсу. Результати тестів засвідчили, що студенти в основному володіють середнім та достатнім рівнем професійних навичок, але певний теоретичний об'єм знань із попередніх курсів необхідно повторити і при подальшій організації освітнього процесу врахувати.

Мялюк О.П., яка ознайомила присутніх із залученням студентів до гурткової роботи на кафедрі. Звернула увагу, що під час проведення гурткової роботи студенти удосконалюють свої навички та вміння, які потрібні для подальшої їх професійної діяльності.

Ковальчук С., яка розповіла, що рівнем викладання викладачів студенти задоволені, але бажають, щоб більше було спрямовано на практичну підготовку на базах клініко-діагностичних лабораторіях. Студенти відвідують гуртки, але у зв'язку із великим навантаженням на заняттях, кількість студентів зменшується. Також студенти 3 - 4 курсів додатково навчаються на курсах масажу.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Зміст освітньої програми повністю відповідає класифікатору ДК 003-2010 та надає знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності фахівця-лаборанта (медицина).

- 1.2.Набуття практичних навичок займає чільне місце в підготовці студентів майбутніх лаборантів.
- 1.3.Посилити практичну підготовку студентів, запровадивши дуальну форму здобуття освіти.
- 1.4. Провести рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти і науково – педагогічних працівників після завершення курсу, з метою оцінювання якості процесу формування практичних вмінь та навичок.

ГОЛОСУВАЛИ: За - 9. Проти - немає. Утримались - немає.