

Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КЗВО “Рівненська медична академія”

Організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з таких *рівнів*:

– ***Рівень здобувачів вищої освіти.*** На цьому рівні оцінюється якість знань здобувачів освіти та ступінь відповідності набутих компетентностей вимогам освітніх програм.

– ***Рівень кафедр.*** Тут забезпечується та оцінюється ступінь відповідності кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу кафедри вимогам освітніх програм, нормативним документам та законодавству України. Також оцінюються інші складові освітянської та виховної діяльності кафедри.

– ***Рівень факультету.*** Цей рівень забезпечує організацію освітнього процесу за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців. Інструментами такої діяльності є адміністративний персонал, Вчена та науково-методична ради, студентське самоврядування, інші утворення.

– ***Рівень ректорату.*** На цьому рівні визначаються місія Академії, формується політика якості освіти, впроваджуються принципи управління якістю, розробляються програми якості та загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу. Цим займаються Ректор та проректори Академії, Вчена рада, навчально-методичний відділ. Ці підрозділи сприяють виконанню стратегії розвитку Академії, контролю виконання місії навчального закладу та політики якості, їх діяльність спрямована на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Академії та роботодавців.

Критерії оцінювання якості освіти в КЗВО “Рівненська медична академія”

Критерії оцінки якості освіти в Академії базуються *на основі*:

- Концепції розвитку КЗВО “Рівненська медична академія” і Політиці з якості освіти в навчальному закладі;
- законодавчих та нормативних вимог до оцінки якості освіти;
- освітніх стандартів Академії (кваліфікація професорсько-викладацького складу; зміст освітніх програм; технології освітнього процесу; технології контролю знань; ресурсне забезпечення);
- вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності випускників (результати анкетування студентів, випускників і представників організацій-роботодавців).

Принципи та методи вимірювання, оцінки та моніторингу якості освіти в КЗВО “Рівненська медична академія” наступні:

- виявлення та опис суттєвих показників, що характеризують якість навчання, та які є інформативними та доступними до вимірювання;
- вибір кваліметричних шкал вимірювання інформаційних змінних і шкал опису критеріїв;
- побудова комплексу метричних моделей з використанням методів багатовимірного рейтингового оцінювання;
- кількісна оцінка якості навчання на основі таких моделей.

Для забезпечення якості освіти в Академії систематично проводиться:

- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників КЗВО “Рівненська медична академія” та оприлюднення результатів твких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників Академії;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти; а саме:
 - матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
 - науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
 - інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
 - контроль за якістю самостійної роботи студентів.
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про Академію; освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти.